

ワークショップ4 (B会場)

既習の言語材料の活用を図るアクティビティ

チーム富良野

河治宣人(上富良野小学校) 鈴木真実(上富良野西小学校) 渡辺恭平(中富良野旭中小学校)

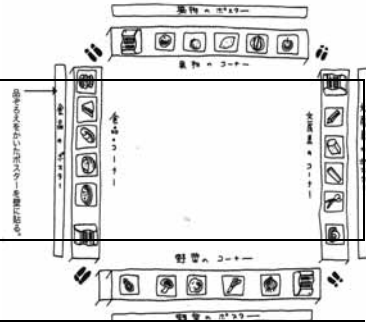
Let's go shopping!

準備 絵カード(食べ物、果物、野菜、文房具など既習事項のもの)
 人数 1学級程度(2学級でも可能)
 言語材料 How much is this ? It's _____ dollars. Here you are.
 Thank you. This is your change. (May I ask some _____?)

【事前の準備】

スーパーマーケットは4コーナー作る。各コーナーでは、売り物の絵カードを値段ごとに分けて箱に入れる。絵カードは表向きにして並べておく。

机等の設置。絵カードの準備。ポスターの掲示。



【本時の進め方】

procedure	HRT and ALT	Students	
Let's go Shopping!	(1)話し方を知る		
	A: How much is this ? B: It's 4 dollars. A: Here you are. B: Thank you. B: This is your change.	後に続いて言う。	1 には、既習の言語事項の絵カードが入る。
	(2)HRTとともにやってみる		
	・上記の話し方で、実際に絵カードを手に入れる。 ・手に入れた絵カードは、「買い物かごシート」にはっていく。	・HRTに向かって話してみる。 ・実際にカードを買い(もらい)シートにはる	2 買い物かごシート、のり等の準備
	(3)客と店員に分かれて、やりとりをする		
	・児童を客と店員役に分ける。店員役は店の準備。 ・客役の手持ちは\$20。はじめは1か所に集中しないように、どのコーナーから買い物をするか決める。 ・一人ずつほしい品物を選び、上記の話し方でやりとりを行い、絵カードを買い、シートにはっていく。		3 最初の手持ちは\$20とする。手持ちのお金がなくなるまで、買い物をする事ができる
	(4)発表をする		
	Ex: I have an ice cream, two tomatoes, three candies and pen.		4 表情、目線、声量に注意させながら。

【参考資料】

- ・小学校学級担任が進める 子どもが楽しむ英語活動 アクティビティ・歌・授業プラン 吉澤寿一編著 2006
- ・『先生、英語やろうよ!』2. 高学年のための小学校英語 今日からできる! 実践ガイド 著 小川隆夫 監修 松香洋子 2007