

ワークショップ 3 (C 会場)

『 Why? と Because ~ . の導入』

太田 とも美

(英語講師)

英語活動が 2 年目以降の中学年以上、又は高学年の複線化のアイディアとして

目標： 英語でもきちんと理由を言えるようになるう！！

【すでに学んだ表現、単語を活用して自分の考えを相手に伝える、相手の意見を聞く.】

子供たちは好奇心のかたまりですぐに、「どうして？なんで？」と知りたがります。英語では「Why?」です。その答え方の約束(?)として「Because」があります。この二つの単語(表現)を会話に織り交ぜるだけで、普段話している内容と同じ会話が英語でできるということを体験できます。それにより、今まで習った単語、表現で自分の意見を実際に相手に伝えることができるんだ、もっと使おうという意欲につなげることができます。

言語材料

新出表現： Why? と Because

既習表現： 曜日：Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

I like (a) . I see (なるほど、わかった) . Thank you. You are welcome.

アクティビティ 友達の好きな曜日の理由を知ろう。自分の好きな曜日の理由を言おう。

What day do you like? 何曜日が好き?

A: I like day. 私(ぼく)は 曜日が好き。

B: Why? どうして?

A: Because I like ~ . だって(好きなテレビ番組の名前)が好きだから。

《 B: Why? どうして?》

A: Because I like .

だって(その番組に出ているタレント、キャラクターの名前)が好きだから。》

この《 》内の最後の会話はクラスのレベルに合わせてみてください。

B: I see. Thank you. なるほど。ありがとう。

上記の内容をクラスメートと英語で会話して、用紙に記入しよう。

曜日名の英単語を簡単に復習する。I like .も確認する。

新出表現: Why? Because ~ . の説明、教師が具体例を見せた後、繰り返して練習する。

子供たちに用紙(別紙参照)を配り、自分のことをまず、表に書いてもらう。

子供たちの前で、よくない見本、いい見本を実演して見せて、訊き方、書き方を確認する。

子供たちはその用紙と鉛筆を持ってペアをつくる。友達に質問して、一番下の表にきい

た内容を書く。交代して質問して、書き込む。