

「カルタで動詞を覚えよう！」

前田 美希

(美瑛町立美馬牛中学校)

英語でコミュニケーションを図るときに、多くの単語を覚えていれば覚えているほど話の幅が広がっていく。その中で、動詞はかなり重要な単語である。ここでは、その動詞を楽しく自然と定着することを目的に、カルタを用いて活動を行う。

1. 準備: 導入する動詞のフラッシュカード(イラスト付き)、
動詞のカード(サイズは A7 くらいで、グループの数分)
イラストカード(サイズは A6 くらい)
動詞の英語・日本語シート
2. 言語材料: 動詞 like / play / want / have / eat / get up / go to bed / say / talk / wash /
watch / clean / go to / study / read / write など
文 I have two dogs. / I watch TV every day. / I get up at 6. など
3. 活動手順:

(1) 動詞の導入	フラッシュカードを見せながら生徒に発音させる。
(2) 動詞のペア学習	ペアを作り、一人の人が動詞の意味を言い、もう片方が英語を直す活動をさせる。 すべての動詞が終わったら、相手と役を交代させてもう一度行なわせる。
(3) 動詞のカルタ	4 ~ 5 人のグループを作り、それぞれのグループに動詞カードを配る。 動詞を一つずつ読み上げ、生徒には動詞を発音させながら取らせる。 発音する動詞の数を増やしたり、動詞を英文の中で紹介したりしながら活動を繰り返す。
(4) 動詞のイラスト カルタ	2 ~ 3 人のチームを 6 つで一つのグループを作り、それぞれのグループにイラストカードを配る。 チームから一人ずつ選んでカードをとる。教師は動詞を一つずつ読み上げ、カードを取る以外の生徒が繰り返した後、"here!" と言ってカードを取る。取った生徒は次の生徒と交代する。 動詞を英文の中で紹介しながら同じように活動を繰り返す。カードを取れなかった人が次の人と交代してもよい。

4. 実践参考: 北原延晃先生(狛江市立狛江第一中学校教諭)・田尻悟郎先生(関西大学教授)