

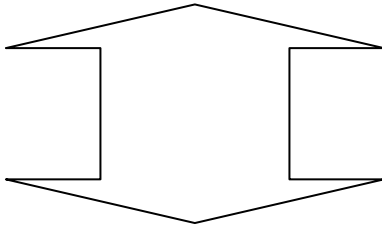
『中学校の単語導入法』

梶田 貴裕

(旭川市立東陽中学校)

1. 中学校入学時における単語の導入～アルファベット、数字、曜日、月、ものの名前など

- ・音楽(リズム)を使いながら
- ・徐々に発展的になるように
- ・暗唱



ちがい～

2. 導入期を過ぎたころの単語の導入

- ・フラッシュカード
- ・絵を使いながら
- ・チャンツ

慣れてくれば

- ・ペアワーク
- ・チャンツ
- ・ビンゴ
- など

Reading for Communication ● 記事を書こう

久美ちゃんの事故のあと、市がある決定をしたことを伝える英字新聞の記事です。
市は何を決めたのでしょうか、それはなぜでしょうか。

覚えたい語句

become [bi:kəm]
complain(ed) [kəm'pleɪn(d)]
little [lɪtl]
girl [gɜ:l]
→ boy [bɔɪ]
against [ə'geɪnst]
→ for
should* [ʃʊd, ʃəd]
ask ... for

A New Parking Area for Bikes

Midori Park will become a parking area for bikes.
People complained when a bike fell on a little girl (Ishii Kumi) near the station. They asked the city for a new parking area. But some people are against the plan. They think we should keep the park. A park or a parking area — that is the question.

when ... は、「... (の) ときに」という意味になる。

基本文
People complained **when** a bike fell on Kumi.
(**When** a bike fell on Kumi, people complained.)

⇒ 1. my sister was studying / I got home 2. I often listen to music / I have time

Q&A 1. Did people complain when the bike fell on Kumi?
2. Did people ask the city for a new park?