

# 『 手軽に 楽しく 中学年 Activity 』

清水 忠明  
(旭川市立近文小学校)

★言語材料:rice, miso soup, natto, milk, vegetables, fruits

準備: 掲示用カード(6枚)

## 1 インタビューゲーム

準備: インタビューカード

人数: クラス全員 or 4~5名のグループ or ペア

言語材料: Do you like ~ ? Yes, I do. No, I don't.

いつ?: Intake (Getting it)



- ① インタビューを受ける児童1名を決め、残りはインタビューする側になる。
- ② はじめに、インタビューを受ける児童が6つの給食メニューが好きであるかを予想し、カードに○×で記入する。
- ③ 次に、インタビューする人全員で1つずつ質問し、インタビューを受ける児童は答える。  
Do you like ~ ? Yes, I do. No, I don't.
- ④ 最後に、予想がいくつの中したかを交流する。



推理ゲーム

	rice	miso soup	natto	milk	vegetables	fruit
Kanako	○	○	×	○	×	○
Kozuki	○	×	○	×	○	○
Aya	○	○	○	×	×	×
Miki	×	○	×	○	○	×
Jyushiro	×	×	○	×	×	○
Tamara	×	×	×	○	○	×

## 2 推理ゲーム

準備: 推理カード

人数: クラス全員

言語材料: Do you like ~ ? Yes, I do. No, I don't.

Are you ~ ? Yes, I am. No, I'm not.

いつ?: Intake (Using it)

- ① 児童は周囲に分からないように『推理ゲーム』カードの中から好きな名前を選んで○をつける。ミニシールを手に3つ貼ってスタートする。
- ② 相手を見つけてじゃんけんをする Rock Scissors Paper ドン!
- ③ 勝った方は相手の好き嫌いについて2回だけ質問する。  
勝ち: Do you like ~ ? 負け: Yes, I do. No, I don't.
- ④ 2回質問した答えから、相手の名前を予想して当てる。  
勝ち: Are you ~ ? 負け: Yes, I am. No, I'm not.
- ⑤ 当たればミニシールをもらい Thank you、間違えたり、シールをとられた児童は Good bye で分かれて次の相手を探す。(ミニシールがなくなったら新たにシールをもらう)
- ⑥ 10分程度で終わり、ミニシールの枚数で順位を競う。

※1回ごとにカードの中の人物を変える場合、1回目は①2回目は②・・・など、印をつけるときの約束事を決めておくとよい。