

AEEN Workshop

H17.3.5

チーム 第三小学校

今回のActivityは、color (色) direction (方向) shape(形) の学習を終えた後で行う「OUTPUT」的な内容です。

このActivity のねらいは、「聞くこと(リーダー以外)・話すこと(リーダー)」に多くふれさせることです。ですから、4人1グループ程度の小さな集団で、何度もリーダーになることができるように配慮したらよいと思われます。

内容は、とても簡単で、低学年向きです。

既に、前時までに、上記 ~ までの単語は導入を完了しています。

本日使う言語材料

blue red black circle square triangle right center left

○ Activity の 進め方

- ・ グループ分けをします。(本日は、4グループで)縦に並びます

○ 準備するもの

紙

サインペン(言語材料にあった色)……人数分あるとベスト

(アレンジ)

本日は、実際に書かせましたが、「はさみと色紙」(それに、のりが必要)を準備して、切り取って、紙に貼らせることもできます

○ Activity の 実際

Activity の 説明をします。

Model を 示します。(3人が妥当です。)

各グループの「リーダー」を決めます。

実際にActivityを行います。

繰り返し進めます

評価をします

リーダーの指示

「Please draw a red square, the position is center」

他のメンバーは、紙に指示通りの「色、形」を指示された位置に描く

○ Activity の 発展

- ・ 学年に応じ、レベルアップをすることが可能です
- ・ 「OUTPUT」の段階ですから、既習の学習事項(言語材料)をどのくらい使用するかが、大切なポイントとなります。(本日は、低学年という設定で、上記の9個にしました)