

必修化に向けてチェックリスト 10

学校名 ()

番号	チェック項目	評価
	英語活動を通して育てたい子どもの姿 (目指す子どもの姿) が設定されていますか？	
	英語活動の「ねらい」(目標 指標 …)が設定されていますか？	
	どのような英語活動を推進していくか、議論を終えていますか？	
	英語活動における「カリキュラム」の考え方が共通化されていますか？ (ソフト・カリキュラムとハード・カリキュラムどちらかの選択 …どちらにもメリット)	
	学年の「系統」を蓄積 (記録化)できるシステムになっていますか？	
	1時間の英語活動の流れや基本的な手だて (basic theory) が共通化できていますか？	
	英語活動を進める中心は、学級担任であることを確認できていますか？ (…ALTとの役割分担の明確化 打合せの手順)	
	英語活動に必要な教材教具は、すぐ使える状態になっていますか？	
	指導プランを作成する段階で、構成や手順を相談できる人 (推進者・アドバイザー) がいますか？	
	英語活動研修 (校内) や先進校や先行実践から学ぶ (校外) 体制がつけられていますか？	