

# English2 Lesson3 When is your birthday? 友だちの誕生日を知ろう

【1時間目】 \*英語ノートによる月の名前の学習をしていない時は、前時に学習しておく必要がある。

## 1. 本時の内容

様々な行事の言い方を知る その1

## 2. 本時で取り上げる新言語材料

New Year (正月), Winter Festival (冬祭り), Vasaroppet (バーサーロペット), School Entrance Ceremony (入学式), Field Day (運動会), The Hokkaido Music March (北海道音楽大行進),  
We have a ~., (When?, It's ~.)

## 3. 授業の流れ

### (1) Warm up

英語ノート 2 P 17 「(Let's Chant) Twelve Months ♪」

### (2) BBA(B-SLIM Basic Activities)

- ① INPUT ... Using Picture chart  
Using Rhythm(Chants))
- ② INTAKE ... Point to  
Card game  
Black box  
Touch the base

### (3) Pair Activity

A: We have a ~.  
B: When?  
A: It's May.

【2時間目】

## 1. 本時の内容

様々な行事の言い方を知る その2

## 2. 本時で取り上げる新言語材料

Ishikari River Festival (石狩川フェスティバル), Asahikawa Summer Festival (旭川夏祭り),  
Marathon rally (マラソン大会), School Festival (学芸会), Child association meeting (児童会集会),  
Christmas (クリスマス)

### 3. 授業の流れ

#### (1) Warm up

英語ノート 2 P 17 「(Let's Chant) Twelve Months ♪」

#### (2) BBA(B-SLIM Basic Activities)

- ① INPUT … Using Picture chart  
Using Rhythm(Chants))
- ② INTAKE … Point to  
Card game  
Black box  
Touch the base

#### (3) Pair Activity

A : We have a ~.

B : When ?

A : It's May.

【3時間目】 \* 「When is your birthmonth ?」「My birthmonth is ~.」を学習していない時は、前時に学習しておくか、本時で丁寧に練習する必要がある。

#### 1. 本時の内容

何月に何があるかを言うことができる。

#### 2. 本時で取り上げる新言語材料

We have a ~ in ~.

#### 3. 授業の流れ

##### (1) Warm up

英語ノート 2 P 17 「(Let's Chant) Twelve Months ♪」

##### (2) 前時までの復習

- ①月の名前
- ②行事の名前

##### (3) Group Activity \* Pair Activity で行う、あるいは Group Activity の後に Pair Activity を行う方法もある。

(答える人以外) メンバー全員 : When is your birthmonth ?

メンバーの一人 : My birthmonth is ~.

(答える人以外) メンバー全員 : We have a ~ in ~.

# English2 Lesson5 Turn right. 道案内をしよう

## 【1時間目】

### 1. 本時の内容

街にある建物の言い方と道案内の仕方を知る。 その1

### 2. 本時で取り上げる新言語材料

Asahikawa Station (JR 旭川駅), Asahikawa City Library (旭川市図書館), Asahikawa city office (旭川市役所), Asahikawa Central post office (旭川中央郵便局), MIura Ayako Literature Museum (三浦綾子文学記念館), Asahikawa Jibasangyou-shinkoucenter (旭川地場産業振興センター)

\* 英語ノートを使用しない時の新言語材料 (その際、前時に学習しておくか、本時で丁寧に練習する必要がある。)

Go straight. (まっすぐ進みなさい), Go back (後ろに下がみなさい), Turn right. (右に曲がみなさい), Turn left. (左に曲がみなさい), Stop. (止まりなさい)

### 3. 授業の流れ

#### (1) Warm up

英語ノート 2 P 30 「(Let's Chant) Where is the station ?」

#### (2) BBA(B-SLIM Basic Activities)

① INPUT ... Using Picture chart  
Using Rhythm(Chants))

② INTAKE ... Point to  
Card game  
Black box  
Touch the base

#### (3) Class Activity (Activity 1 - ①)

T : Go straight. → C : (教師の指示通りに動く)

T : Go back → C : (教師の指示通りに動く)

T : Turn right. → C : (教師の指示通りに動く)

T : Turn left. → C : (教師の指示通りに動く)

#### (4) Pair Activity 1 (Activity 1 - ①)

\* 互いに指示を出し合う。

#### (5) Pair Activity 2 (Activity 1 - ③)

\* 互いに道案内をする。

Pair Activity 2 (Activity 2 - ①「下の地図を見ながら道案内をしよう。」)

\* 互いに道案内をする。

## 【2時間目】

### 1. 本時の内容

街にある建物の言い方と道案内の仕方を知る。 その2

### 2. 本時で取り上げる新言語材料

Asahikawa City MUuseum（大雪クリスタルホール）， Asahikawa Scienc Center（旭川市科学館）  
Minami Fire Station（南消防署）， NHK Asahikawa broadcasting station（NHK 旭川放送局），  
Asahikawa Central police station（旭川中央警察署）， shinkyu-ji Temple（真久寺）

### 3. 授業の流れ

#### (1) Warm up

英語ノート 2 P 30 「(Let's Chant) Where is the station ?」

#### (2) BBA(B-SLIM Basic Activities)

- ① INPUT … Using Picture chart  
Using Rhythm(Chants))
- ② INTAKE … Point to  
Card game  
Black box  
Touch the base

#### (3) Class Activity (Activity 1 - ②)

- T : Go straight and Turn right. → C : (教師の指示通りに動く)
- T : Go straight and Turn left. → C : (教師の指示通りに動く)
- T : Go back and Turn right. → C : (教師の指示通りに動く)
- T : Go back and Turn left. → C : (教師の指示通りに動く)
- T : Turn right and Go straight and Turn right. → C : (教師の指示通りに動く)
- T : Turn right and Go straight and Turn left. → C : (教師の指示通りに動く)
- T : Turn left and Go straight and Turn right. → C : (教師の指示通りに動く)
- T : Turn left and Go straight and Turn right. → C : (教師の指示通りに動く)

#### (4) Pair Activity 1 (Activity 1 - ②)

\* 互いに指示を出し合う。

#### (5) Pair Activity 2 (Activity 1 - ③)

\* 互いに道案内をする。

#### (6) Pair Activity 3 (Activity 2 - ②「一人3カ所に通行止めをつくり、下の地図を見ながら道案内をしよう。」)

\* 互いに道案内をする。

## English2 Lesson9

### 【1 時間目】

#### 1. 本時の内容

職業の言い方を知る。

#### 2. 本時で取り上げる新言語材料

baseball player(野球選手), baker (パン職人), florist ,nurse (花屋), zookeeper (飼育員), soccer player (サッカー選手)

#### 3. 授業の流れ

##### (1) Warm up

英語ノート 2 P 5 7 「(Let's Chant) When I Grow Up」

##### (2) BBA(B-SLIM Basic Activities)

- ① INPUT … Using Picture chart  
Using Rhythm(Chants)  
Using gestures
- ② INTAKE … Point to  
Card game  
Black box  
Touch the base

##### (3) Group Activity 1

\* Shurades

##### (4) Group Activity 2 (Activity1)

### 【2 時間目】

#### 1. 本時の内容

理由を尋ねる聞き方と答え方を知る。

#### 2. 本時で取り上げる新言語材料

I like ~ . why ? Because, It's ~ .

\* 児童個々が好きな物とその理由

#### 3. 授業の流れ

##### (1) Warm up

英語ノート 2 P 5 7 「(Let's Chant) When I Grow Up」

##### (2) BBA(B-SLIM Basic Activities)

- ①これまで学習した様々な職業の復習
- ② BINGO（英語ノートの活用）

(3) Pair Activity 1 (Activity 2)

A : I like ~ .

B : Why ?

A : Because , It's ~ .

【3時間目】

1. 本時の内容 2時間目が早く終わったら、先取りする方法もある。

自分の夢を紹介する内容を考え、練習する。

2. 本時で取り上げる新言語材料

I want to be ~ .

\* 児童個々の夢とその理由

3. 授業の流れ

(1) スピーチメモの作成 (Activity 3)

\* 分からないところは自分で調べたり、教師に聞く。

(2) スピーチメモのチェック

\* できた児童から教師に見せてチェックを受ける。

(3) 練習

\* 各自で練習する。

(4) スピーチのチェック

\* ある程度話せるようになった児童から教師に聞いてもらいチェックを受ける。

【4時間目】

1. 本時の内容

自分の夢を紹介する。

2. 授業の流れ

(1) スピーチの発表

\* 発表前に名前を伏せて「夢」だけを全員分紹介し、誰の夢なのかを予想してから聞かせることで関心を高めることが期待できる。

(2) 感想の交流