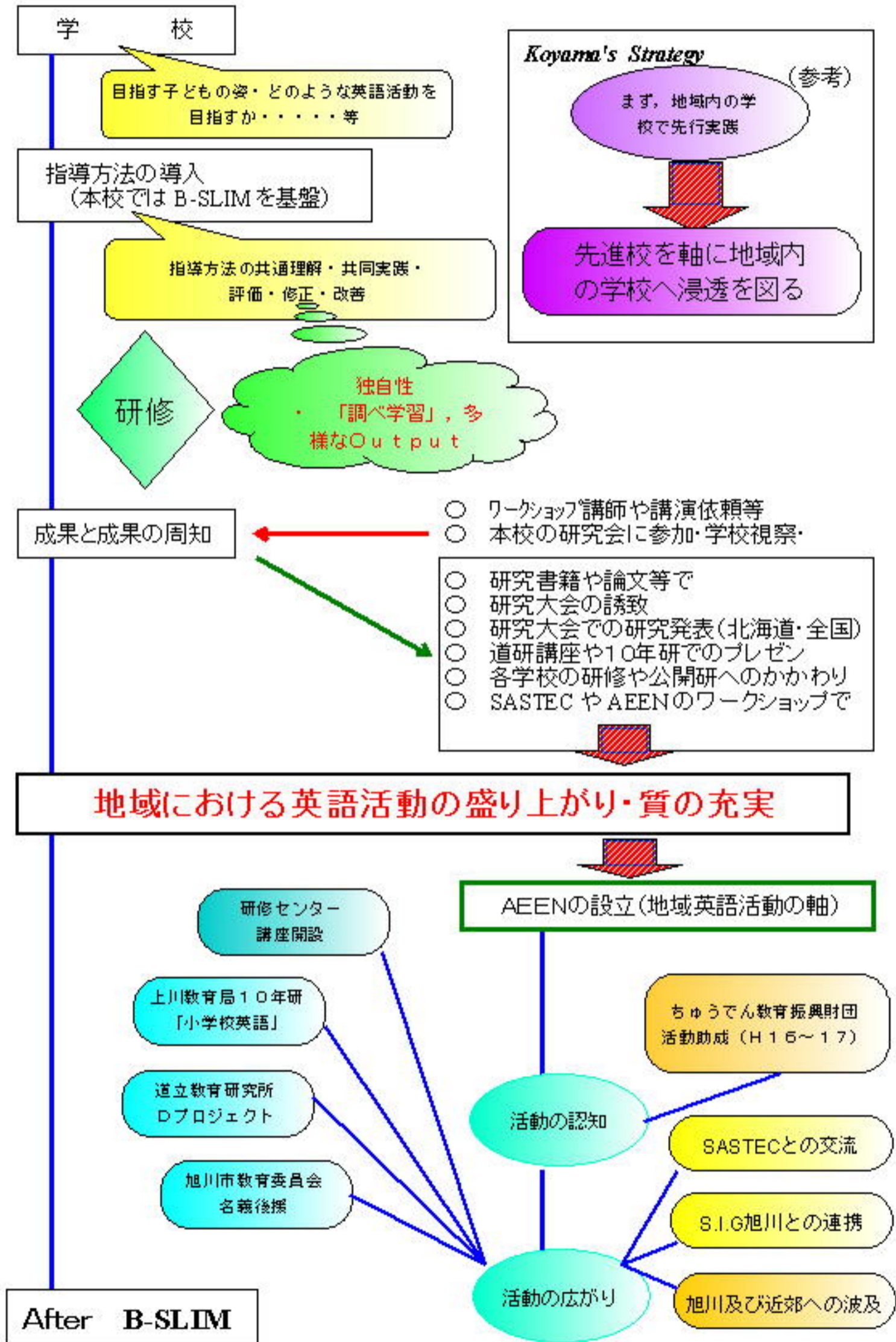
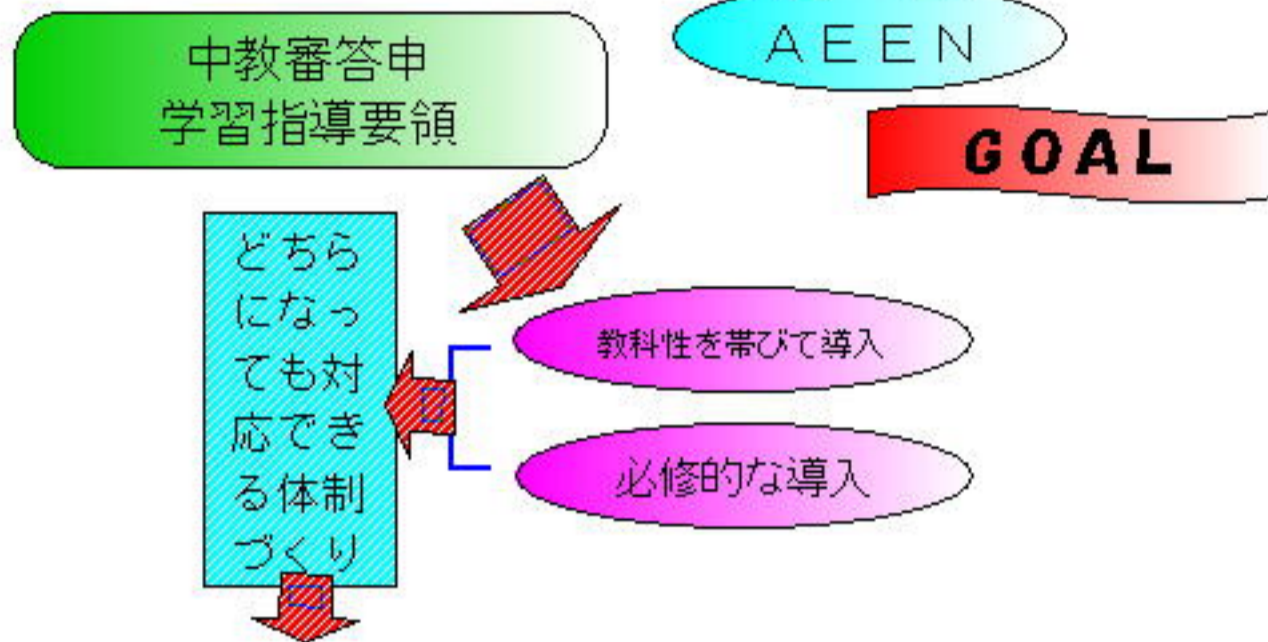


学校から地域へ英語活動の広がりを求めて
 ～ 地域の「軸」を中心に、トップダウンではなくボトムアップだからこそ浸透する ～
 小山 俊 英



現在 日章小学校は
次の段階を見すえた英語活動

広がりをもとめ、他機関との
連携を深めながら活動を発展



- ① カリキュラム編成（現行orH10編成の指導計画）
- ② Output 5 の充実
- ③ Phonics の導入（検討事項）
- ④ Writing（文字指導）の導入（※答申に基づく）
- ⑤ Telling the story の継続実施
- ⑥ New Elements(based B-SLIM)の開発
- ⑦ New Activities(based 8 intelligences)の開発

新たな指導方法の
模索